

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет юридический  
Кафедра: государственного и муниципального права



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
А.В. Макаров  
(подпись, Ф. И. О.)

«1» декабря 2022 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

на 6 зачетных единиц

для направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
код и наименование направления подготовки  
Направленность ОП – «Публично-правовая (государственно-правовая)»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от «25» ноября 2020г. № 1451,

Форма обучения: очная, заочная

Чита – 2022

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность ОП – «Публично-правовая (государственно-правовая)» является:

- установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО; выявление уровня сформированности универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать юрист для решения профессиональных задач в соответствии с характеристиками профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры;

- систематизация, закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при освоении дисциплин и прохождении практик, предусмотренных образовательной программой; установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО и локальными актами ЗабГУ; выявление уровня сформированности универсальных обще-профессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать юрист для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.

Задачами государственной итоговой аттестации являются: определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации:

а) оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности;

б) оценка уровня сформированности у выпускника необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

в) проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками;

г) оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики правового регулирования.

### 1.2. Виды и формы проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность ОП – «Публично-правовая (государственно-правовая)» включает:

а) **подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.**

### 1.3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы - в соответствии с графиком учебного процесса.

### 1.4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО в рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы	
Индекс и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществ-	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделе-

<p>лять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ние ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.  УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.  УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ процессов, явлений и событий.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели.  УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.  УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.  УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами. УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.  УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка; способен логически верно строить устную и письменную речь.  УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  УК-4.3. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения.  УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.  УК-4.5. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям раз-</p>

	<p>личных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>ОПК-1Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1. Изучение юридических ситуаций с целью реализации правовых норм.</p> <p>ОПК-1.2. Анализ ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения.</p>
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1 Исследование и анализ нормативно-правовых, локальных актов и иных документов на соответствие их содержания и формы действующему законодательству.</p> <p>ОПК-2.2 Составление документов в соответствии с требованиями законодательства, оформляющих юридические акты и действия</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>ОПК-3.1 Уяснение и разъяснение содержания правовых норм с целью регулирования конкретных правовых ситуаций.</p> <p>ОПК-3.2 Выявление пробелов и коллизий норм права в процессе нормативно-правового регулирования.</p>
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1 Анализ правовых ситуаций и доказательств для формулирования своей позиции по проблеме.</p> <p>ОПК-4.2 Формулирование аргументированной правовой позиции по проблеме, в том числе в состязательных процессах.</p>
<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1 Оценка фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах.</p> <p>ОПК-5.2 Применение правил и приемов юридической техники составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупцион-</p>	<p>ОПК-6.1. Следование принципам этики юриста в профессиональной деятельности и обеспечение их соблюдения.</p> <p>ОПК-6.2. Проявление нетерпимости к коррупционному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, реализация мер по профилактике коррупционного поведения.</p>

ных (иных) правонарушений	
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский	
ПК-1 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Выделять ключевые проблемы и тенденции развития юриспруденции ПК-1.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов
ПК-2. Способность решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике правовых отношений ПК-2.2. Обоснование и решение актуальной исследовательской проблемы
Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный	
ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность по правовому сопровождению и контролю за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права	ПК-3.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений ПК-3.2. Осуществление контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права
ПК-4 Способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, осуществления профилактики, предупреждения, пресечения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-4.1. Оценка правомерности юридических действий ПК-4.2. Предупреждение, пресечение, выявление, профилактика правонарушений, устранение детерминант их совершения
ПК -5 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-5.2. Реализация актов правоприменительной деятельности

## **2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

В рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1-6; ОПК-1-7; ПК-1-5.

### **2.1. Вид выпускной квалификационной работы и требования к ней**

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде и представляет собой самостоятельную, исследовательскую, логически завершенную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится обучающийся.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование, основанное на глубоком изучении нормативно-правовой базы, научной литературы, судебной практики, статистических данных.

Теоретическое исследование должно обладать новизной, исследуемая проблема должна быть актуальна и перспективна. Оно может предлагать альтернативную интерпретацию тех или иных концепций или позиций. Тема работы должна раскрываться на основе применения методов системного анализа, частных методов изучения (систематизация, анализ, сопоставление и др.), диалектики. Выпускная квалификационная работа должна иметь практическую значимость и ориентирована на внедрение предполагаемых рекомендаций.

## **2.2. Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Выпускающая кафедра составляет и утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. В их основе могут быть научные или научно-методические направления исследования кафедры, а также направления исследований, предложенные профильными организациями.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

За соответствие тематики, целей, задач ВКР, актуальность работы, организацию ее выполнения несут ответственность выпускающая кафедра и руководитель работы.

## **2.3. Порядок выполнения, оформления, представления в государственную экзаменационную комиссию и защиты выпускной квалификационной работы**

Порядок выполнения, оформления, представления в государственную экзаменационную комиссию и защиты выпускной квалификационной работы определен «Положением о подготовке выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, показать степень ее изученности и разработанности.
2. Сформулировать цель, задачи и проблемы исследования.
3. Систематизировать нормативно-правовую базу и научную литературу по теме исследования.
4. Анализировать и интерпретировать нормы права, факты, события, статистические и другие сведения.
5. Сформулировать научные результаты исследования.
6. Обосновать практические рекомендации.
7. Сделать обобщающие выводы.
8. Грамотно излагать материал.
9. Правильно оформить работу.

Руководитель выпускной квалификационной работы в соответствии с темой составляет задание на работу, утверждает его у заведующего кафедрой и выдает его студенту. Одновременно с заданием на выпускную квалификационную работу руководитель работы выдает студенту задание на изучение объекта практики и по сбору материала к выполняемой квалификационной работе. Он также оказывает помощь в разработке кален-

дарного плана на весь период выполнения работы с указанием очередности выполнения отдельных этапов и предоставляет на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную и дополнительную литературу, справочные и иные материалы, другие источники по теме работы;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение календарного плана работы и не реже одного раза в месяц докладывает об этом на заседании кафедры;
- проверяет соответствие всех разделов работы по содержанию и форме требованиям настоящего положения;
- рекомендует/не рекомендует работу к защите.

Руководитель систематически контролирует работу студента, консультирует его, дает рекомендации, проверяет выполненную работу. Студент предоставляет работу научному руководителю и получает у него письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. В отзыве научного руководителя отмечается полнота использования нормативно-правовых актов и научной литературы, оцениваются результаты исследования, уровень подготовленности обучающегося, правильность методики проведения исследования, ценность выводов, целесообразность практических предложений и рекомендаций. Отзыв обязательно должен содержать балльную оценку работы.

Готовые выпускные квалификационные работы предоставляются на выпускающую кафедру в твердом переплете в сроки, установленные «Положением о подготовке выпускных квалификационных работ».

За неделю до защиты в ГАК должны быть представлены:

- 1) первый экземпляр выпускной квалификационной работы;
- 2) отзыв научного руководителя;
- 3) рецензия;
- 4) заключение о результатах проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».

Руководитель представляет заведующему кафедрой прошедшую нормоконтроль работу вместе со своим письменным отзывом.

Нормоконтроль осуществляется научным руководителем с целью установления ответственности выполненной выпускной квалификационной работы требованиям. Нормоконтроль проводится на этапе представления полностью законченной работы. В отзыве научного руководителя должна быть дана характеристика проделанной студентом работы, оценка его деловых качеств и профессиональной подготовки.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательной проверке на наличие некорректных заимствований. Рекомендуемые критерии оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся:

итоговая оценка оригинальности ВКР:

не менее 60 % для студентов магистратуры;

допустимый предел заимствования чужого текста из одного источника (цитирования) – не более 10 %.

Работы для проверки на уникальность предоставляются обучающимися в электронной форме на внешних накопителях в виде текстовых файлов в форматах doc, docx, rtf, rdf, pdf, txt, html. Файл должен иметь объем не более 20 Мб. Для загрузки файла большего размера он должен быть архивирован в формате zip, или rar.

Проверка письменных работ производится на кафедрах ответственными от кафедр (менеджерами) и/или преподавателями. При проверке менеджером, последний выдает заключение студенту по его работе, с которым обязательно знакомится научный руководитель до того, как будет написан отзыв на работу студента. Утвержденное заведующим вы-

пускающей кафедры заключение передается автору работы под роспись в «Журнале учета выданных заключений о результатах проверки выпускных квалификационных работ кафедры в системе «Антиплагиат».

Заключение о проверке предоставляется на выпускающую кафедру.

При процедуре защиты секретарь экзаменационной комиссии знакомит членов ГЭК с заключением, которое может быть учтено при подведении итогов защиты выпускником своей выпускной квалификационной работы.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана. Выпускная квалификационная работа, подготовленная без соблюдения правил, установленных внутренними документами факультета к оформлению и выполнению выпускных квалификационных работ, к защите не допускается.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГАК, утвержденной приказом ректора ЗабГУ по представлению декана факультета.

Процедура защиты состоит из защитного слова студента об основном содержании работы, в котором студент самостоятельно, кратко обосновывает актуальность исследуемых проблем, характеризует объект и предмет исследования, его цели и задачи, кратко раскрывается содержание исследования, его результаты, выводы, рекомендации, предложения.

После защитного слова членами комиссии студенту могут быть заданы вопросы, на которые студент должен ответить. При необходимости секретарем оглашаются отзывы на работу, студент должен ответить на замечания научного руководителя и рецензента.

Бальная оценка выносится на закрытом заседании ГАК большинством голосов ее членов. Научный руководитель имеет право высказать свое мнение, но в голосовании не участвует. При равном количестве голосов «за» и «против» какого-либо решения голос председателя комиссии является решающим.

#### **2.4. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Итоговую оценку за выпускную квалификационную работу определяют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно и обоснованно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Оценки определяются членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Качественно выполненная выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;
- обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с необходимым объемом литературы и другими информационно-справочными материалами;
- отбирать нужные сведения, анализировать их, интерпретировать и представлять в необходимой форме;
- делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное научное исследование, основанное на глубоком изучении нормативно-правовой базы, научной литературы, судебной практики, статистических данных, исследуемая проблема должна быть актуальна и перспективна. Тема работы должна раскрываться на основе применения общенаучных методов системного анализа, систематизации, сравнения, диалектики, а



также специально-юридических. Выпускная квалификационная работа должна быть практически значимой и ориентированной на внедрение предполагаемых рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности исследования, представлять собой систематизацию разноплановых знаний, умений и навыков, полученных студентом за весь период обучения, проверку умения использовать методики исследования, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Оценка «отлично» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические, практические обоснования;

- выпускная квалификационная работа содержит логичное, последовательное изложение материала с обоснованными выводами;

- выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно;

- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям задания и оформлена в соответствии с требованиями;

- имеется положительный отзыв научного руководителя;

- в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы;

- устная защита проведена на высоком уровне.

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

Оценка «Хорошо» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические, практические обоснования;

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;

- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям задания и оформлена с незначительными отклонениями от требований;

- в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы;

- выступление студента на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя содержит существенные замечания;

- выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с отклонениями от требований;

- в работе используются только ссылки на устаревшие источники информации/литературу (нет источников по теме выпускной квалификационной работы за последние 5 лет);

- выступление студента на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной

квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя содержит серьезные замечания;

- выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с серьезными отклонениями от требований;

- выступление студента на защите не структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Соответствие показателей, критериев оценки результатов защиты ВКР и уровней сформированности проверяемых компетенций приведены в приложении (таблица 2).

## Показатели, критерии, шкала оценки результатов защиты ВКР

Показатели	Критерии оценки в соответствии с четырех-балльной шкалой оценки				Коды проверяемых компетенций
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Актуальность темы ВКР	Тема соответствует программе магистерской подготовки, касается актуальных проблем науки и образования, имеет теоретическую и практическую значимость	Тема соответствует программе магистерской подготовки, в основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы диссертации	Тема соответствует программе магистерской подготовки, но не разводится актуальность проблемы и темы ВКР	Тема не в полной мере соответствует программе магистерской подготовки, недостаточно обоснованы проблема и тема ВКР	УК-1-6 ОПК-1-7 ПК-1-5
2. Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи исследования, методы ВКР; указаны новизна и практическая значимость исследования	Определен и в основном обоснован методологический аппарат ВКР	Имеются рассогласования в методологическом аппарате ВКР	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР	УК-1-6 ОПК-1-7 ПК-1-5
3. Оформление библиографического списка	Оформление соответствует ГОСТу. Использовано не менее 50 источников, соответствующих теме	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы	УК-1-6 ОПК-1-7 ПК-1-5
4. Выбор структуры работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названиям разделов, части соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительное рассогласование содержания и названия разделов, некоторая их несоразмерность	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована	УК-1-6 ОПК-1-7 ПК-1-5
5. Оформление выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны выводы по задачам исследования, возможности внедрения и дальнейшие перспективы работы	Выводы и заключение в целом обоснованы; содержание работы допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключения не обоснованы	УК-1-6 ОПК-1-7 ПК-1-5
6. Глубина теоретического анализа темы	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные работы, отсутствует анализ источников, «сплошное» конспектирование работ	УК-1-6 ОПК-1-7 ПК-1-5

7. Обоснованность практической части исследования	Определена методика и обоснованы методы, методика, сроки и база исследования в соответствии с целями и задачами ВКР	Определены и в основном обоснованы методы, сроки, база исследования	Методы и методика исследования недостаточно или частично обоснованы, база и сроки исследований соответствуют целям	Методы, база, сроки исследования не соответствуют целям	УК-1-6 ОПК-1-7 ПК-1-5
8. Оформление работы	Объем работы соответствует 60-100 стр., выдержано соотношение частей по объему. Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлено безупречно, работа «вычитана»	Работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую. Имеются отдельные нарушения в оформлении	Работа меньше рекомендуемого объема, как в теоретической, так и в практической части. Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР.	Работа не соответствует требованиям по объему. Работа не вычитана, содержит орфографические, пунктуационные ошибки.	УК-1-6 ОПК-1-7 ПК-1-5
9. Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Магистрантов соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента.	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем.	График соблюдается, работа ведется в рамках указаний руководителя	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются	УК-1-6 ОПК-1-7 ПК-1-5
10. Уровень защиты ВКР	Магистрант раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочеты	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы; отчасти студент испытывает затруднения в ведении научной дискуссии	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Сущность работы магистрантом осознана недостаточно, слабо ориентируется в содержании ВКР	УК-1-6 ОПК-1-7 ПК-1-5
11. Владение научным стилем устной и письменной речи	Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, репрезентативны, используется fraseология научного стиля, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля	Магистрант в основном владеет научным стилем речи	Магистрант частично владеет научным стилем речи	Магистрант не владеет научным стилем речи	УК-1-6 ОПК-1-7 ПК-1-5
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Компетенции сформированы на высоком уровне</b>		<b>Компетенции сформированы на пороговом уровне</b>	<b>Компетенции не сформированы</b>	

## **2.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ Конституционное (государственное) право России**

1. Государственно-правовой механизм охраны права интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
2. Государственные символы Российской Федерации: проблемы правового регулирования.
3. Защита политических прав и свобод Конституционным Судом Российской Федерации.
4. Интернет и реализация культурных прав и свобод человека и гражданина.
5. Интернет и реализация личных прав и свобод человека и гражданина.
6. Интернет и реализация политических прав и свобод человека и гражданина.
7. Интернет и реализация социальных прав и свобод человека и гражданина.
8. Конституционное право на юридическую помощь и проблемы его реализации.
9. Конституционно-правовая ответственность федеральных органов государственной власти.
10. Конституционно-правовой механизм обеспечения целостности Российской Федерации.
11. Конституционно-правовые основы национальной политики в Российской Федерации.
12. Конституционные основы взаимоотношений гражданского общества и государства в Российской Федерации.
13. Конституционные правонарушения: вопросы теории и практики.
14. Национально-территориальная и национально-культурная автономия в Российской Федерации.
15. Основные этапы и проблемы формирования российского конституционализма.
16. Особенности правового регулирования и правоприменения при размещении персональных данных в сети Интернет.
17. Правовое закрепление и реализация свободы мысли и слова в Российской Федерации.
18. Правовое регулирование деятельности Государственного Совета Российской Федерации.
19. Правовые основы оказания паллиативной медицинской помощи.
20. Правовые проблемы проведения биомедицинских экспериментов на людях.
21. Процессуальный механизм реализации Конституции Российской Федерации.
22. Реализация права граждан на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.
23. Российский конституционализм как модель взаимодействия общества и государства.
24. Санкции конституционно-правовой ответственности: понятие и виды.
25. Современные теории конституционализма: теория и практика.
26. Теоретические взгляды ученых конституционалистов на процесс развития науки конституционного права.
27. Техничко-юридические особенности изложения конституционно-правовых норм в действующем законодательстве.

## **Муниципальное право и местное самоуправление**

28. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления России.
29. Исполнительный орган муниципального образования.

30. Конкурентоспособность муниципальных образований и пути ее повышения (на примере Забайкальского края).
31. Ответственность в системе местного самоуправления.
32. Правовое регулирование взаимодействия органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципального района.
33. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления в сфере здравоохранения.
34. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления в сфере образования.
35. Правовой статус контрольных органов муниципальных образований.
36. Правовой статус муниципального района.
37. Правовой статус союзов и ассоциаций муниципальных образований.
38. Проблемы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
39. Проблемы правового регулирования местного самоуправления в Забайкальском крае.
40. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства (на примере Забайкальского края)
41. Региональная власть Забайкальского края и местное самоуправление: актуальные вопросы теории и практики.
42. Реформа местного самоуправления на современном этапе (на примере Забайкальского края).
43. Системная и правовая организация муниципального управления социальным обеспечением в Российской Федерации.
44. Уставная модель организации местного самоуправления в городском округе «Город Чита».

#### **Конституционное (государственное) право зарубежных стран**

45. Конституционные суды земель Германии: становление, развитие, динамика.
46. Конституционный контроль (надзор) в России и Германии: сравнительный анализ.
47. Конституционный статус парламента в зарубежных странах.
48. Многопартийная система в различных странах Западной Европы (сравнительно-правовой анализ).
49. Новейшие кодификационные процессы публичного права Германии: опыт для России.
50. Общественный строй и закрепление его основ в конституциях зарубежных государств.
51. Основы конституционного права ФРГ: теория и практика.
52. Особенности развития парламентаризма в Великобритании.
53. Парламентская монархия в странах Западной Европы.
54. Правовое положение субъектов федерации в зарубежных странах.
55. Проблемы реализации института основных прав и свобод человека и гражданина в конституционном законодательстве Германии.
56. Российская правовая система и романо-германская правовая семья: общее и особенное.
57. Система сдержек и противовесов в государственном механизме США и России.
58. Совет Европы: правовой статус и особенности деятельности.
59. Сочетание в правовых системах латиноамериканских стран рецепции и модернизации права.

60. Сравнительно-правовой анализ защиты прав и свобод граждан органами конституционного правосудия в России и ФРГ.
61. Сравнительно-правовой анализ осуществления конституционного контроля в Российской Федерации и Республике Франции.

### **Административное право**

62. Административная ответственность в области обеспечения общественного порядка.
63. Административная ответственность: цели, основания, функции, специфические особенности.
64. Административно-правовая организация управления регистрации актов гражданского состояния.
65. Административно-правовое регулирование в области финансов, налогов и сборов.
66. Административно-правовое регулирование управления железнодорожным транспортом
67. Административно-правовой статус общественных объединений.
68. Административно-правовые режимы по законодательству Российской Федерации.
69. Административно-процессуальное право: становление и современное развитие.
70. Институт должностного лица как субъекта административного права.
71. Исполнение постановлений о наложении административного наказания: общая характеристика.
72. Исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях службой судебных приставов.
73. Ответственность за административные правонарушения в области дорожного движения.
74. Ответственность за нарушения налогового законодательства.
75. Ответственность за правонарушения в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
76. Паспортно-регистрационный режим в системе административно-правовых режимов.
77. Понятие и виды административно-процессуальных производств.
78. Правовое регулирование денежной системы в Российской Федерации.
79. Правовое регулирование налогообложения в России.
80. Правовой статус органов государственного управления в области обороны.
81. Правовые основы и проблемы государственного регулирования в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
82. Правовые проблемы обеспечения прав и законных интересов коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
83. Проблемы наделением оружием работников частных охранных предприятий в России: административно-правовой аспект.
84. Систематизация и кодификация административного права.
85. Соотношение управленческой деятельности и административного процесса.
86. Таможенные органы Российской Федерации: административно-правовой статус.
87. Тенденции развития современного административного права Российской Федерации.
88. Чрезвычайное положение как особый административно-правовой режим.

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

#### 3.1. Основная литература

##### 3.1.1. Печатные издания

1. Административное право [Текст]: учеб. / Алексеев И.А., Свистунов А.А., Станкевич Г.В., и др. - Москва : Проспект, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-392-28299-9 : 261-00.
2. Гречина, Л.А. Административное право. Курс лекций : учеб.пособие / Гречина Л.А. - Москва : Проспект, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-392-21692-5: 119-00.

##### 3.1.2. Издания из ЭБС

3. Агапов, А.Б. Административная юрисдикция: учебник для вузов / А. Б. Агапов. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. -163 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-09297-4. -Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnaya-yurisdiksiya-456089>
4. Зеленцов, А.Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры : Учебник / Зеленцов А. Б., Кононов П. И., Стахов А. И. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 311. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-07148-1 : 749.00.-Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/36E574D8-8473-40C8-B707-D4A2AAFA8FD2>
5. Зеленцов, А.Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры : Учебник / Зеленцов А. Б., Кононов П. И., Стахов А. И. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 301. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-07151-1 : 729.00. -Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/554676AA-8CF7-48C9-9D86-A0ACC4060684>
6. Мигачев, Ю.И. Административное право : Учебник / Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В. - 4-е изд. - Электрон.дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 396. - (Профессиональное образование). - 4-е издание. - ISBN 978-5-534-01008-4 : 929.00. -Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/71481BF9-5244-412A-8B85-100AE2A3F156>
7. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12344-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449667> .
8. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467117> .
9. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467207> .
10. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449981> .
11. Попова, Н.Ф. Административное право : Учебник и практикум / Попова Н.Ф. - 3-е изд. - Электрон.дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 341. - (Профессиональное образование). - 3-е издание. - ISBN 978-5-534-06083-6 : 809.00. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/76D9C977-8B65-4691-A1C6-DF225C75A635>
12. Стахов, А.И. Административное право. Практикум: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета : Учебник и практикум / Под ред. Стахова А.И. - Электрон.дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 439. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-



534-08281-4 : 1019.00. –Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7AC0937-3B2E-4CCC-VECC-B24A76EF6400>

13. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449758> .

14. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12927-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448570> .

## **3.2. Дополнительная литература**

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Волков, А.М. Административное право в вопросах и ответах [Текст] : учеб.пособие / Волков А.М. - Москва : Проспект, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-392-28015-5 : 140-00.

2. Шарова, Т.В. Органы государственной власти и местного самоуправления Забайкальского края [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 146 с. - ISBN 978-5-9293-1858-0 : 146-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 608 Кб)

### **3.2.2. Издания из ЭБС**

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450525> .

2. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453359> .

3. Дудин, Н.П. Административное право: практикум / С.Л. Басов, Н.П. Дудин, Н.К. Мухтаров, Н.А. Ронжина, Н.Н. Сощенко, Р.Г. Степанов, Р.В. Терентьев. – СПб.: Троицкий мост, 2020. – 96 с. - ISBN 978-5-6043433-2-6. –Режим доступа: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/admpr/HTML/2/index.html>

4. Зуева, Л.Ю. Административное судопроизводство.Практикум : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры : Учебное пособие / Зуева Л. Ю. - Электрон.дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 187. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-07137-5 : 319.00.–Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F8F76549-B402-401E-8D19-8943DF48E8E4>

5. Козлова, Л.С. Административные регламенты : Учебное пособие / Козлова Л.С. - Электрон.дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 415. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00013-9: 779.00. –Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6398A04C-6895-4DDA-BC2F-3172E1C64654>

6. Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450269> .

7. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453955> .

8. Конин, Н.М. Административное право: учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. –6-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт,

2020. –431 с. –(Высшее образование). –ISBN 978-5-534-09972-0. –Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-450186>

9. Мигачев, Ю.И. Административное право : Учебник / Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В. - 4-е изд. - Электрон.дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 396. - (Профессиональное образование). - 4-е издание. - ISBN 978-5-534-01008-4 : 929.00.–Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/71481BF9-5244-412A-8B85-100AE2A3F156>

10. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451876> .

11. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Бондарь. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9400-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451877> .

12. Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12543-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447789> .

13. Осинцев, Д.В. Административная ответственность : Учебник / Осинцев Д.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Бакалавр и магистр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-04545-1 : 1000.00.–Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/418F8576-861B-419A-85F9-C2CE737FF47B>

14. Осинцев, Д.В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. –3-е изд., испр. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. –574 с. –(Высшее образование). –ISBN 978-5-534-13527-5. –Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-463506>

### **3.3 Справочно-библиографические издания:**

1. <http://megabook.ru/> - Энциклопедии Кирилла и Мефодия
2. <http://www.glossary.ru/> - Тематические толковые словари
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

### **3.4 Периодические издания**

#### **3.4.1 Печатные издания:**

1. Государственная власть и местное самоуправление – индекс 47640
2. Конституционное и муниципальное право – индекс 85486
3. Российская юстиция – индекс 73367
4. Юрист – индекс 86887

#### **3.4.2 Электронные издания:**

1. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации - Издательство "СПАРК" - включен в состав базы данных ЭБС elibrary.
2. Вестник Московского университета. Серия 11: Право - включен в состав базы данных ЭБС elibrary.
3. Конституционное и муниципальное право - Издательская группа "Юрист"- включен в состав базы данных ЭБС elibrary.

### **3.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Рекомендуемые основные сайты:

Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»;

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru).

Верховный Суд Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru);

Российское образование. Федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru);

Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда [www.reshenia-sudov.ru](http://www.reshenia-sudov.ru).

РосПравосудие <https://rospravosudie.com/>

Портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Научная электронная библиотека e-library – <http://elubrary.ru>.

Электронные библиотеки с полнотекстовым доступом к публикациям статей и монографий на иностранном языке по юридическим наукам (например, [jstor.org](http://jstor.org) и др).

### 3.6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения:

1. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно).

2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-3К от 24.09.2019 г., срок действия – октябрь 2022 г.).

3. Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

4. MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно).

5. MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно).

6. АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно).

### 4. Материально-техническое обеспечение ГИА

#### Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а,	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование (перенос-

Зал судебных заседаний для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с возможностью использования мультимедийных средств обучения	ное): ноутбук, проектор, экран.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы	Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский) Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.  Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки. Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели ПК – 19 шт.  Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Разработчик/группа разработчиков

Лупенко И.Ю. доцент, канд. юрид. наук, зав. каф. ГиМП



Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 14 ноября 2022 г. № 3)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



\_ Лупенко И.Ю.